



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,  
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI



Zdrženje delodajalcev obrti  
in podjetnikov Slovenije GIZ



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

# NOVI IZOBRAŽEVALNI MODELI

**Aljuš Pertinač, državni sekretar**  
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

Projekt **DialogeS**: »ZDOPS in SOPS skupaj v socialnem dialogu do predlogov izvedbenih rešitev na področju pogojev dela in zaposlovanja v obrti in podjetništvu«.

Projekt delno financira Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada. Projekt se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, 1. razvojne prioritete: »Spodbujanje podjetništva in prilagodljivosti prednostne usmeritve« in 1.4 prednostne usmeritve: »Pospeševanje razvoja novih zaposlitvenih možnosti«.



## Vloga izobraževanja

- Kakovost in enakovreden dostop do izobraževanja sta ključna dejavnika za družbeni napredek in gospodarski razvoj.
- Povečuje večplastno povezanost družbenih podsistemov s krepitvijo socialnega in družbenega kapitala v okolju
- Omogoča doseganje visokih ravni splošnih in poklicnih kompetenc ter uspešno vključevanje posameznika v delo in družbo



## Vpliv krize na izobraževanje

- Gospodarska, finančna in družbena kriza je povzročila veliko brezposelnost zlasti med mladimi.
- Izobraževanje je orodje za izhod iz krize in ne njen socialni korektiv.
- Potrebna večja odzivnost na dogajanja na trgu dela ter boljše sodelovanje med vsemi resorji in socialnimi partnerji.



## IZZIVI VISOKOŠOLSKEGA IZOBRAŽEVANJA

- Zagotovitev ustvarjalnega in inovativnega univerzitetnega okolja s krepitvijo razvojno naravnanih kompetenc.
- Do leta 2020 bo visokošolsko izobrazbo potrebovalo 34 % zaposlenih.
- Povečati kakovost visokošolskega prostora v javnem kot zasebnem šolstvu.
- Spodbujati večje povezovanje visokošolskih zavodov z okoljem pri oblikovanju študijskih programov.



## PREDLOGI UKREPOV

- Krepitev profesionalnega kapitala strokovnih delavcev
- Učinkovitejše vodenje izobraževalnih organizacij s spremljanjem kakovosti izobraževalnega sistema.
- Povečati mobilnost znanja, strokovnih delavcev in študentov med izobraževalnimi institucijami in širšega družbenega okolja.
- Prenos znanja s spodbujanjem vlaganj v trikotnik znanja (izobraževanje - znanje - inovacije).



## Poklicno in strokovno izobraževanje – ocena stanja

- Prenovljeno leta 2007 in je modularno zasnovano, ovrednoteno s kreditnimi točkami ter ima 20 % odprtega kurikula.
- Praktični pouk se izvaja v šoli in pri delodajalcu 24 tednov, ob individualni pogodbi pa do 55 tednov.
- Poklicni standardi se vsakih pet let znova potrjujejo in zagotavljajo odziv na potrebe stroke. Na pobudo socialnih partnerjev se lahko spremenijo še prej.



## Poklicno in strokovno izobraževanje – ocena stanja

- Veljavni sistem poklicnega in strokovnega izobraževanja omogoča vajeništvo, ob pogoju da se uredi status vajenca.
- Pestra ponudba izobraževalnih programov in šol po vsej Sloveniji, ki omogoča dobro izbiro dijakom ob visoki stopnji dostopnosti.
- Delež vpisanih dijakov v poklicno in strokovno izobraževanje se zadnji dve leti povečuje.



# VAJENIŠTVO

- Dualni sistem v bližnji preteklosti ni bil prepričljiv za našo družbo in se ni obdržal
- Temelji na individualni učni pogodbi med delodajalcem in vajencem, ki se tudi izobražuje
- Nosilci so večinoma mala in srednja podjetja, vajenec pa ima status zaposlenega
- Nova situacija v družbi in velika brezposelnost med mladimi daje drugačen pogled na ta sistem in novo priložnost za ponovno uvedbo





## PREDLOGI UKREPOV

- Zakonsko se uredi status vajenca ter zagotovi financiranje dualnega sistema
- Oblikuje se medresorska koordinacija za poklicno in strokovno izobraževanje, ki bo vključevala vse deležnike, ki sodelujejo pri tem izobraževanju
- Promocija poklicnega in strokovnega izobraževanja (mladi, delodajalci, starši...)
- Zagotovijo se sredstva ESS za potrebe poklicnega in strokovnega izobraževanja